

WYMAGANIA EDUKACYJNE-EDUKACJA Wczesnoszkolna

KL.I

I. EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń/uczennica

- słucha z uwagą wypowiedzi rówieśników i dorosłych i je rozumie
- wykonuje zadania po wysłuchaniu instrukcji
- słucha tekstów czytanych przez nauczyciela, zapamiętuje najważniejsze informacje
- wypowiada się prostymi zdaniami na bliskie tematy
- układa w kolejności obrazki historyjki obrazkowej, nadaje im tytuły
- wypowiada z pamięci proste rymowanki
- podejmuje próbę oceny zachowania rówieśników, bohaterów utworów literackich i historyjek obrazkowych
- czyta na głos techniką całościową wyrazy i zdania z opracowanego w toku zajęć tekstu
- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście opracowany tekst zbudowany z krótkich zdań
- czyta po cichu proste polecenia, treść zadań, wyrazy i proste zdania pisane i drukowane
- ustala kolejność zdarzeń w krótkich tekstach
- wyszukuje w tekście fragmenty na podany temat
- pisze litery po śladzie i samodzielnie, poprawnie łączy litery w wyrazach
- układa i zapisuje wyrazy z rozsypani literowej
- przepisuje wyrazy i krótkie zdania w liniaturze
- podpisuje ilustracje wyrazami i prostymi zdaniami, uzupełnia luki w zdaniach
- dba o estetykę zeszytu
- zapisuje krótkie życzenia na laurkach, kartkach świątecznych
- pisze poprawnie z pamięci sylaby, wyrazy i zdania
- pisze wielką literą na początku zdań
- kończy zdanie kropką, pytajnikiem lub wykrzyknikiem
- dostrzega i wyróżnia w zdaniach przecinek,
- rozumie i próbuje stosować zasadę wymiany ó na o
- porządkuje litery alfabetu według wzoru
- zapisuje słownie liczebniki główne do 10

- stosuje wielką literę w imionach, nazwiskach, nazwach miast, planet, krain geograficznych i świąt
- układa zdania z rozsypanki wyrazowej
- wyodrębnia zdania w mowie i tekście, określa liczbę zdań w tekście
- określa liczbę wyrazów w zdaniach, dzieli wyrazy na sylaby, głoski i litery
- wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski
- wyróżnia w tekście zdania zakończone pytajnikiem, kropką, wykrzyknikiem
- podaje nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy, wskazuje wyrazy oznaczające czynności
- tworzy liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników
- podaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym do wskazanych wyrazów
- tworzy wyrazy pochodne od wyrazu podstawowego
- układa zdania z podanymi wyrazami, kończy rozpoczęte zdania
- wskazuje rymy w wierszu, dobiera rymy do wyrazów
- podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów

II. EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń/uczenica

- stosuje ze zrozumieniem określenia na, przed, za, nad, pod, obok, wewnątrz, zewnątrz, w, do, bliżej, dalej
- określa położenie przedmiotów względem siebie i innego obserwatora
- określa i wskazuje kierunki w przestrzeni: na prawo, na lewo, w górę, w dół, do przodu, do tyłu
- porządkuje przedmioty rosnąco i malejąco
- liczy (w przód i wstecz) po 1 do 20, po 10 do 100
- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od 0 do 100
- wskazuje jedności i dziesiątki w zapisie liczbowym
- porównuje liczby w dostępnym zakresie, stosuje znaki $<$, $>$, $=$
- dodaje i odejmuje w zakresie 20
- dodaje i odejmuje pełne dziesiątki
- analizuje i rozwiązuje proste zadania z treścią
- zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie stosując zapis cyfrowy i znaki działań
- rozpoznaje i nazywa proste figury geometryczne: kwadrat, koło, trójkąt, prostokąt
- kreśli odcinki za pomocą linijki

- składa, rozcina papierowe figury geometryczne, tak by otrzymać figury o podobnym kształcie
- odtwarza kształty figur korzystając z różnych materiałów
- rysuje odręcznie figury geometryczne (kwadrat i prostokąt) na siatce kwadratowej
- mierzy przedmioty i podaje wyniki dokonanych pomiarów
- dostrzega i rysuje drugą połowę figury symetrycznej(symetria osiowa), kontynuuje regularny wzór (np. szlaczek)
- klasyfikuje obiekty według podanej cechy
- dzieli na dwie i cztery równe części np. kartkę papieru, używa pojęć: połowa, dwie równe części, cztery równe części
- rozpoznaje monety: 1zł, 2zł, 5zł oraz banknoty: 10zł, 20zł, 50zł
- wykonuje obliczenia pieniężne, wie co to jest reszta
- odczytuje pełne godziny na zegarze, wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu
- zapisuje i odczytuje liczby rzymskie od I do XII
- zna pojęcie roku, zna nazwy miesięcy i dni tygodnia we właściwej kolejności
- odczytuje i zapisuje datę
- szacuje liczbę i wielkość przedmiotów na podstawie ilustracji lub w realnych sytuacjach
- samodzielnie waży różne przedmioty, posługuje się pojęciami: waży mniej/więcej, zna różne rodzaje wag i odważniki, dokonuje prostych obliczeń wagowych
- używa określeń: kilogram , litr, pół litra

III. EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń/uczennica

- zna imiona i nazwiska kolegów i koleżanek z klasy
- uczestniczy w klasowych i szkolnych uroczystościach
- zna i respektuje normy obowiązujące w szkole
- określa relacje w rodzinie
- zna swoją narodowość, wie, że mieszka w Polsce
- wie, że dzieci mają swoje prawa
- wie, że uczeń ma swoje prawa i obowiązki
- rozumie, co to znaczy być dobrym kolegą /koleżanką i stara się nim/nią być
- używa zwrotów grzecznościowych
- przejawia zachowania tolerancyjne i szacunek dla odmienności
- ocenia postępowanie swoje i innych
- wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi

- posługuje się numerami telefonów alarmowych i wie, kiedy wezwać pomoc
- podaje imię, nazwisko i adres, wie kiedy podać swój adres, a kiedy nie należy go podawać
- rozumie pojęcia: umowa, porozumienie, tworzy zasady regulaminu klasowego i ich przestrzega
- uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły
- zna tradycje świąteczne w swojej rodzinie, wymienia potrawy wigilijne, opisuje choinkę, pisanek wielkanocną
- rozpoznaje strój ludowy góralski oraz strój ludowy z własnego regionu
- zna legendę o powstaniu państwa polskiego
- wie, kto nosi mundur
- wie jakiej jest narodowości, zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), zna jedną zwrotkę hymnu
- zachowuje odpowiednią postawę w czasie śpiewania hymnu
- wymienia polskie święta narodowe
- wie, kogo można nazwać wielkim Polakiem, podaje informacje o wielkich postaciach z historii Polski

IV. EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń/uczennica

- rozpoznaje rośliny doniczkowe, popularne warzywa i owoce
- rozpoznaje drzewa iglaste i liściaste w najbliższym otoczeniu, zna budowę owocu
- zna zwierzęta hodowlane i domowe
- wymienia zwiastuny wiosny
- zna cykl rozwojowy żaby
- zna przykłady domów poznanych zwierząt (dziupla, nora, gawra, kopczyk)
- wie, że należy oszczędzać wodę, jakie znaczenie ma woda w życiu ludzi, roślin, zwierząt
- wie, czego roślina potrzebuje do życia
- rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w Polsce, np. aloes owoce egzotyczne
- nazywa wybrane dzikie koty zamieszkujące różne kontynenty
- przedstawia obowiązki opiekuna psa lub kota
- opowiada o życiu pszczoł w ulu
- wykonuje proste obserwacje i doświadczenia oraz prowadzi hodowlę roślin np. rzeżuchy

- wymienia kilka gatunków roślin i zwierząt chronionych w Polsce np. krokus, nietoperz, wydra, jeż, bocian czarny
- zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka np.(wypalanie łąk, wyrzucanie odpadów, zanieczyszczanie powietrza i wód)
- zna zasady odpowiedzialnego dokarmiania ptaków
- zna oznaczenia pojemników do segregowania śmieci,
- rozpoznaje i nazywa piktogramy związane z ochroną przyrody
- zna zawody ludzi, wie, czym zajmuje się np. lekarz, policjant, nauczyciel, leśnik, dietetyk, meteorolog
- zna numery alarmowe i wie, jak wezwać pomoc
- zna zasady zachowania się w kontaktach z osobami obcymi
- zna podstawowe potrzeby człowieka: odżywianie się, odpoczynek, potrzeba bliskości i bezpieczeństwa
- wie, jak dbać o siebie, aby być zdrowym
- nazywa części ciała i niektóre narządy człowieka
- wymienia wartości odżywcze podstawowych produktów żywnościowych
- wie, jakie produkty wpływają pozytywnie na sprawność umysłową i uczenie się
- dobiera ubrania stosownie do pogody, charakteryzuje pogodę stosownie do pory roku
- prowadzi obrazkowy kalendarz pogody, odczytuje informacje z map pogody
- zna podstawowe znaki drogowe, rozumie znaczenie świateł drogowych
- zna zasady przechodzenia przez jezdnię z sygnalizacją świetlną oraz bez sygnalizacji
- rozpoznaje piktogramy związane z bezpieczeństwem w szkole, zna drogę ewakuacyjną w szkole
- zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych
- wie, jak zachować się podczas burzy
- zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu
- nazywa region, w którym znajduje się jego/jej miejscowość
- potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości(miasto, wieś)
- określa różnice i podobieństwa między krajobrazem miejskim a wiejskim
- wskazuje na mapie stolicę i najważniejsze miasta w Polsce, Wisłę, Morze Bałtyckie
- wymienia dawne i obecną stolicę Polski, wymienia kilka zabytków Warszawy
- określa z którego kierunku wieje wiatr(np. obserwując działanie wiatromierza)
- rozpoznaje rodzaje opadów
- rozumie następstwa ruchu obrotowego Ziemi wokół własnej osi: pory dnia, oraz następstwa ruchu obiegowego Ziemi wokół Słońca: pory roku
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym, wymienia wybrane planety Układu Słonecznego

V. EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń/uczennica

- nazywa barwy podstawowe, określa jasność barw (jasne, ciemne), wie, co to są barwy pochodne
- tworzy prace plastyczne według instrukcji, wykorzystując wybrane techniki plastyczne
- ilustruje sceny i sytuacje (realne, fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką
- wykonuje proste przedmioty użyteczne, rekwizyty np. pacynki, kartki okolicznościowe, upominki
- wykorzystuje narzędzia informatyczne (edytory grafiki) do tworzenia prostych obrazów na dany temat
- rozpoznaje i nazywa wybrane sztuki plastyczne (malarstwo, rzeźba, architektura)
- rozpoznaje i nazywa podstawowe rodzaje dzieł malarskich i graficznych (pejzaż, portret)
- wyjaśnia pojęcia: oryginał obrazu, kopia obrazu

VI.EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń/uczennica

- utrzymuje porządek w miejscu pracy, sprząta po sobie
- rozsądnie używa materiałów potrzebnych do wykonania pracy
- w bezpieczny sposób posługuje się narzędziami np. nożyczkami, zszywaczem
- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne (np. dekoracje świąteczne, prezenty)
- łączy elementy pracy używając kleju, taśmy klejącej, spinaczy, tasiemki lub sznurka
- składa i nacina papier, korzysta z szablonów
- wykorzystuje techniką orgiami- składa proste modele zgodnie z instrukcją i pokazem
- wykonuje proste formy przestrzenne

VII.EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń/uczennica

- słucha z uwagą dźwięków pobliskiego otoczenia i je identyfikuje
- reaguje na sygnały muzyczne w zabawie

- powtarza prostą melodię, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki
- rozróżnia głosy ludzkie: wysoki żeński (sopran), niski męski (bas)
- odróżnia muzykę wolną od szybkiej, określa nastrój utworu
- rozróżnia dźwięki wysokie i niskie, dłuższe i krótsze, ciche i głośne
- aktywnie słucha wybranych utworów muzyki klasycznej i ludowej
- śpiewa melodie wykorzystując sylaby solmizacyjne: do, re, mi, sol, la
- naśladuje głosy zwierząt, śpiewa zestawy głosek, sylaby
- porusza się i tańczy w zabawach muzyczno-ruchowych (reaguje na zmianę tempa i dynamiki)
- tworzy swobodne improwizacje ruchowe do utworów muzycznych, wyliczanek
- gra na instrumentach perkusyjnych proste schematy rytmiczne
- akompaniuje do wybranych utworów muzycznych, wykorzystując instrumenty perkusyjne
- wie, że muzykę można zapisać i odczytać
- kulturalnie zachowuje się na koncertach i w czasie śpiewania hymnu

VIII.WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń/uczennica

- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami
- chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kozłuje
- pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne
- wykonuje ćwiczenia równoważne
- utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami i po zajęciach
- podejmuje aktywność fizyczną mającą na celu utrzymanie zdrowia i zapobieganie wadom postawy
- wykonuje rozgrzewkę i rozumie jej cel
- chodzi, maszeruje ze zmianą kierunku i tempa, z zachowaniem rytmu i koordynacji
- utrzymuje prawidłową postawę w różnych pozycjach
- wykonuje ćwiczenia rytmiczne przy muzyce
- biega na krótkich dystansach ze zmianą kierunku i tempa
- wspina się na niskich wysokościach
- uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, grach zespołowych z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego
- bezpiecznie korzysta z dostępnego sprzętu sportowego
- przestrzega zasad fair play w zabawach i grach ruchowych oraz grach zespołowych

IX. ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Uczeń/uczennica

- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program korzystając z myszy i klawiatury
- zna podstawowe narzędzia edytora grafiki Paint
- umie kopiować i wklejać elementy rysunku
- rysuje z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego
- przepisuje proste teksty
- umie zapisać i odtworzyć wyniki swojej pracy
- potrafi uruchomić edytor grafiki Paint3D
- wie, do czego służy edytor Scratch i zna elementy budowy jego okna
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia
- stosuje się zasad korzystania z komputera