

Zasady oceniania - edukacja dla bezpieczeństwa

Szkoła Podstawowa im. ks. prof. Józefa Tischnera w Ochotnicy Dolnej

I Na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- ćwiczenia praktyczne,
- postawa ucznia i jego zaangażowanie w zajęcia.

II Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

1. Ocenie podlegają:

a) prace pisemne: testy, sprawdziany, prace klasowe

b) kartkówki, odpowiedzi ustne (także niezapowiedziane z trzech ostatnich lekcji)

c) praca na lekcji, aktywność, prace grupowe, karty pracy, dodatkowe aktywności wynikające z inicjatywy ucznia - Prace pisemne są zawsze zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika.

2. Ocenianie prac pisemnych odbywa się według skali procentowej ustalonej w statucie szkoły.

3. Uczeń ma prawo do braku przygotowania do zajęć („np”) 1 raz w ciągu jednego semestru i jest zobowiązany zgłosić to na początku lekcji. Uczeń, który nie skorzysta z żadnego „np” nagradzany jest cząstkową oceną bardzo dobrą pod koniec roku szkolnego.

4. Poprawa otrzymanej oceny jest możliwa w ciągu tygodnia o momentu jej otrzymania. Ocena z poprawy jest wpisana do dziennika obok oceny wcześniej otrzymanej.

5. Uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości w nauce, wynikające z nieobecności w szkole, braku przygotowania do zajęć lub innych powodów. W szczególnych sytuacjach (dłuższa nieobecność ucznia w szkole spowodowana chorobą, inne wypadki losowe) nauczyciel indywidualnie ustala z uczniem terminy i sposób nadrobienia zaległości w nauce.

III Sposoby informowania uczniów i rodziców

Oceny cząstkowe i klasyfikacyjne są jawne dla ucznia i rodziców. Uczniowie i rodzice są informowani o ocenach na bieżąco, każda ocena jest wpisywana do dziennika elektronicznego.

IV Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym nie jest ona średnią arytmetyczną otrzymanych ocen. Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę oceny uzyskane w całym roku szkolnym.

Wymagania programowe na poszczególne oceny, wynikające z realizowanego w szkole programu nauczania:

1. Postępowanie w sytuacjach zagrożeń

Ocena				
dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje zasady zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu • rozpoznaje zagrożenia • wymienia nazwy służb działających na rzecz zwalczania zagrożeń 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje kluczowe elementy szkolnej instrukcji ewakuacji: <ul style="list-style-type: none"> o sygnały drogi i wyjścia ewakuacyjne o miejsce zbiórki o zasady zachowania podczas ewakuacji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady postępowania po ogłoszeniu alarmu • omawia zasady postępowania po opublikowaniu komunikatu ostrzegawczego • charakteryzuje działalność i zadania społecznych podmiotów 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje stopnie ewakuacji • omawia zasady ewakuacji zwierząt z terenów zagrożonych • uzasadnia i proponuje skuteczne sposoby 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • redaguje treść komunikatu ostrzegawczego o zbliżającym się (wybranim) zagrożeniu dla miejscowości, w której mieszka
<ul style="list-style-type: none"> • wymienia główne przyczyny pożarów • opisuje zasady postępowania podczas pożaru • wymienia typowe zagrożenia zdrowia i życia podczas pożaru • wymienia rodzaje podręcznego sprzętu gaśniczego • rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej • omawia zasady zachowania podczas ataku terrorystycznego (np. wtargnięcie uzbrojonej osoby do szkoły) • opisuje obowiązki pieszego i kierowcy wobec pojazdu 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia podstawowe środki alarmowe • opisuje sposób użycia podręcznego sprzętu gaśniczego • charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, szkole i najbliższej okolicy • przedstawia typowe zagrożenia zdrowia i życia podczas powodzi, pożaru lub innych klęsk żywiołowych • opisuje zakres i sposób przygotowania się do planowanej ewakuacji • opisuje zasady postępowania podczas powodzi, śnieżycy, wichury, burzy 	<p>ratowniczych, w tym: Ochotniczej Straży Pożarnej, GOPR, WOPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje sposoby gaszenia najczęściej występujących pożarów (w zarodku) • wyjaśnia zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność • wymienia rodzaje znaków substancji toksycznych 	<p>zapobiegania panice</p>	

uprzywilejowanego

2. Bezpieczeństwo państwa

Ocena

dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">wymienia i charakteryzuje dziedziny bezpieczeństwa państwawymienia elementy składowe systemu bezpieczeństwa i jego poszczególne instytucje,wymienia rodzaje sił zbrojnych RProzpoznaje podstawowe typy uzbrojenia sił zbrojnych	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">omawia zadania, strukturę oraz podstawowe uzbrojenie i wyposażenie Sił Zbrojnych RPwymienia i uzasadnia geopolityczne aspekty bezpieczeństwa państwacharakteryzuje rodzaje sił zbrojnych RP	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">identyfikuje wyzwania dla bezpieczeństwa indywidualnego i zbiorowegowyjaśnia znaczenie pojęcia cyberprzemocy, opisuje procedury postępowania w przypadku jej wystąpieniawymienia najczęstsze zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">wymienia zadania i kompetencje władz państwowych oraz samorządowych w zakresie obronnościproponuje działania podnoszące bezpieczeństwo w sieciwymienia główne zagrożenia dla współczesnego bezpieczeństwa	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">jest członkiem organizacji skautowych lub proobronnych, lub grup rekonstrukcyjnych itp.doskonali się w wybranej dyscyplinie sportowej przydatnej w zakresie obronności kraju (sporty walki, strzelectwo, lekkoatletyka, biegi na orientację)

3. Podstawy pierwszej pomocy

Ocena

dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
przeciwwstrząsowego	związane z utratą dużej ilości krwi	transportu	• umiejętnie stosuje schemat	
• wymienia objawy związane z najczęstszymi obrażeniami narządu ruchu	w krótkim czasie (wstrząs)	• opisuje działania ratownicze w przypadku ciała obcego w oku	diagnostyczny FAST	
• omawia zasady postępowania z poszkodowanymi, u których podejrzewa się uraz kręgosłupa	wstrząsu krwotocznego	• wymienia główne stany zagrożenia życia lub zdrowia		
• proponuje zastosowanie zastępczych środków opatrunkowych	• bezpiecznie odwraca poszkodowanego z brzucha na plecy	• definiuje NZK, wymienia jego przyczyny i typowe objawy		
• w sytuacjach symulowanych prawidłowo unieruchamia kończynę po urazie w zastanej pozycji	• układu poszkodowanego w pozycji bezpiecznej/ bocznej - ustalonej	• charakteryzuje zagrożenia płynące ze strony wstrząsu anafilaktycznego		
• opisuje sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku: o zawału serca				
o udaru mózgu o napadu duszności o porażenia prądem o ukąszenia lub użądlenia o napadu padaczkowego o hipo- lub hiperglikemii				

4. Kształtowanie postaw obronnych

Ocena

dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia zasadę BLOS • omawia zasady zachowania na strzelnicy • zna podstawowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia przykłady broni strzeleckiej • omawia przykłady urządzeń i narzędzi przydatnych podczas poruszania się w 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo przyjmuje pozycje strzeleckie: stojąc, klęcząc, leżąc) • wymienia podstawowe elementy broni palnej 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zgrzywać przyrządy celownicze • wymienia i charakteryzuje rodzaje map • omawia najważniejsze 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia główne przyczyny wypadków podczas strzelania
<p>zasady orientowania się w terenie</p>	<p>nieznanym terenie (kompas, GPS, mapy, punkty charakterystyczne)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi orientować się w terenie za pomocą: mapy, kompasu, GPS, punktów charakterystycznych • omawia ograniczenia związane z wykorzystaniem urządzeń GPS i kompasu 	<p>elementy mapy</p>	