

Wymagania edukacyjne – technika kl.6

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
rozpoznaje obiekty na planie osiedla	wymienia nazwy instalacji osiedlowych przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych	współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole	planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego	projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję
wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych	posługuje się słownictwem technicznym rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym	klasyfikuje budowlane elementy techniczne omawia zalety inteligentnego domu	omawia kolejne etapy budowy domu podaje nazwy zawodów związanych z budową domów	wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna	omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju planuje kolejność działań	sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej rysuje plan swojego pokoju	wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy	dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń dbając o estetykę i desing
prawidłowo organizuje stanowisko pracy dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin	dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania	rozwija zainteresowania techniczne wykonuje prace z należytą starannością i dbałością	formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji rozpoznaje rodzaje liczników nazywa elementy obwodów elektrycznych	rozdziela symbole elementów obwodów elektrycznych omawia zasady działania różnych instalacji • prawidłowo odczytuje wskazania liczników	podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody	dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym	konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów
określa funkcje urządzeń domowych czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD	wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny	omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych omawia budowę wybranych urządzeń wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach	reguluje sprzęt gospodarstwa domowego	sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi
wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego	rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi	omawia zasady obsługi wybranych urządzeń	wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń	śledzi postęp techniczny

	czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń		technicznych i ich bezawaryjności	
	rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy	zna zastosowanie dokumentacji technicznej rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej		
rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył	wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył	wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach omawia etapy i zasady rzutowania	rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry	
określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej	wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej	omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej	wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył	kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych
nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego	czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe	rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe	rysuje i wymiaruje rysunki brył	przygotowuje dokumentację rysunkową
	•rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)	• zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych	określa właściwości elementów elektronicznych	wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego
rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)	dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli	stosuje różnorodne sposoby połączeń czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole	dokonuje montażu poszczególnych części w całość projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych	ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi	wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych	identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu	charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym	zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym zna zasady bezpiecznego posługiwania się różnymi urządzeniami