

Wymagania edukacyjne – technika kl.5

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie	rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady	racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi	podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru	omawia proces produkcji papieru wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystywania papieru
prawidłowo organizuje stanowisko pracy dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania planuje pracę i czynności technologiczne sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem	wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty właściwie dobiera materiały i ich zamienniki	formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny	rozwija zainteresowania techniczne
podaje zastosowanie przyborów krawieckich	wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych rozdziela materiały włókiennicze – podaje zalety i wady	omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań	określa pochodzenie włókien podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych	wymienia nazwy ściągów krawieckich i wykonuje ich próbki ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
prawidłowo organizuje stanowisko pracy wymienia właściwości zamienników materiałów włókienniczych dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy	wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania sprawnie posługuje się przyborami krawieckimi zgodnie z ich przeznaczeniem właściwie dobiera materiały i przybory krawieckie	wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty planuje pracę i czynności technologiczne	samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny	rozwija zainteresowania techniczne formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
rozdziela rodzaje materiałów drewnopochodnych rozdziela rodzaje materiałów drewnopochodnych prawidłowo organizuje miejsce pracy dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami montuje poszczególne elementy	określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosuje odpowiednie metody konserwacji ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością planuje kolejność i czas realizacji wytworu	omawia budowę pnia drzewa opisuje proces przetwarzania drewna wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego	podaje przykłady wyrobów z określonych gatunków drewna formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy wykonuje pracę

	w całość sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej			w sposób twórczy
rozpoznaje materiały konstrukcyjne dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy racjonalnie gospodaruje materiałami, dobiera zamienniki	sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej dobiera narzędzia do obróbki metali wyjaśnia na czym polega recykling wytworów metalowych	omawia zastosowanie różnych metali podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali bada właściwości metali	określa, w jaki sposób otrzymywane są metale	wyszukuje w internecie informacje o zastosowaniu metali – śledzi postęp technologiczny
rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych	podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych	stosuje odpowiednie metody konserwacji określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych	omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych	wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych
wymienia metody konserwacji kompozytów	określa zalety i wady materiałów kompozytowych wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje komunikuje się językiem technicznym	ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia śledzi postęp techniczny	klasyfikuje materiały kompozytowe	wyszukuje w internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego
wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali	określa pochodzenie i zastosowanie materiałów	podaje przykłady wyrobów z różnych materiałów	nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych	
rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe	czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe omawia zastosowanie poszczególnych linii wykonuje rysunek w podanej podziałce	wykonuje proste szkice techniczne klasyfikuje rodzaje rysunków rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową	wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów	dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym

			stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów	
uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne	poprawnie wykonuje szkic techniczny wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań	wyznacza osie symetrii narysowanych figur	omawia kolejne etapy szkicowania	
odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych	podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań		interpretuje piramidę zdrowego żywienia wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków	wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej
stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego wymienia sposoby konserwacji żywności planuje kolejność i czas realizacji wytworu prawidłowo organizuje miejsce pracy dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych kierunku kształcenia charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych	samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego	omawia etapy wstępnej obróbki żywności wykonuje zaplanowany projekt kulinarny wyjaśnia terminy: składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne, zdrowe odżywianie przyporządkowuje nazwy produktów do odpowiednich składników odżywczych przestawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności	wykonuje pracę w sposób twórczy formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy