

Wymagania edukacyjne – technika kl. 4

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
przestrzega regulaminu pracowni technicznej wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy	wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole	omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów)	analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce	wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt	wylicza elementy budowy drogi	opisuje różne rodzaje dróg	
prawidłowo organizuje miejsce pracy	właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania	posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP)
ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku	wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych	opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym	wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników	omawia znaczenie odblasków uzasadnia konieczność noszenia odblasków określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku
wymienia numery telefonów alarmowych	(wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku (P))	udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku	omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji (PP)	
wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej	określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru	opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca	rozdzieli typy rowerów omawia zastosowanie przerzutek	wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze

wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru	wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru	omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy	określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy	wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę, formułuje własne wnioski
rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych (P)	wyjaśnia, o czym informują określone znaki	opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni (P)	wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów	wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni (PP)
wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy zna zasady BHP na stanowisku pracy	planuje pracę i kolejność czynności technologicznych prawidłowo organizuje stanowisko pracy	samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny	właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru	formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu	prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania	omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej		
określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu	wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem	podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach	przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu	prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu
	podaje zasady zapewniające bezpieczeństwo na drodze	opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych	wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów	wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze
prawidłowo segreguje odpady wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi	wyjaśnia terminy: recykling, segregacja opadów, surowce organiczne, surowce wtórne określa rolę segregacji odpadów	omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami (P)	wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu	omawia sposoby zagospodarowania odpadów

podaje przykłady piktogramów	-wyjaśnia znaczenie piktogramów	podaje znaczenie piktogramów	formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy	analizuje rozkład jazdy na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami
Podaje przykłady miejsc w okolicy ,do których można wybrać się na wycieczkę	samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak	odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach	wyznacza trasę pieszej wycieczki	wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne