

## Klasa VI

| Obszar wymagań                                            | 1                                       | 2                                            | 3                                                                  | 4                                                                            | 5                                                                                    | 6                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów</b> | Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych. | Wskazuje dane i wyniki prostych problemów.   | Opisuje problem w postaci specyfikacji.                            | Tworzy algorytmy z życia codziennego i przedmiotów.                          | Analizuje działanie algorytmu.                                                       | Projektuje różne sposoby rozwiązania problemu i je ocenia.                              |
| <b>Programowanie i rozwiązywanie problemów</b>            | Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych. | Tworzy proste programy w języku wizualnym.   | Stosuje instrukcje warunkowe i iteracyjne.                         | Łączy zdarzenia, zmienne i funkcje.                                          | Testuje i poprawia programy.                                                         | Projektuje złożone programy i omawia ich działanie.                                     |
| <b>Posługiwanie się komputerem i sieciami</b>             | Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych. | Rozpoznaje funkcje podstawowych urządzeń.    | Stosuje edytory tekstu i grafiki.                                  | Tworzy prezentacje multimedialne.                                            | Stosuje arkusz kalkulacyjny do obliczeń i wykresów.                                  | Tworzy i publikuje rozbudowane zasoby cyfrowe.                                          |
| <b>Kompetencje społeczne</b>                              | Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych. | Podaje przykłady współpracy cyfrowej.        | Współpracuje w prostych zadaniach.                                 | Tworzy i udostępnia materiały w grupie.                                      | Rozumie znaczenie równości w dostępie do technologii.                                | Współtworzy projekty zespołowe z użyciem narzędzi cyfrowych.                            |
| <b>Prawo i bezpieczeństwo</b>                             | Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych. | Zna podstawowe zasady pracy przy komputerze. | Respektuje prywatność i własność intelektualną.                    | Rozpoznaje zagrożenia cyfrowe.                                               | Opisuje sposoby ochrony przed zagrożeniami.                                          | Świadomie stosuje prawo i etykę w pracy cyfrowej.                                       |
| <b>Samokształcenie i postawy</b>                          | Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych. | Uczestniczy sporadycznie – po zachęcie.      | Systematycznie wykonuje zadania i monitoruje postęp (lista zadań). | Samodzielnie wyszukuje i analizuje informacje; dobiera narzędzia do potrzeb. | Rozwija zainteresowania informatyczne; stosuje higienę cyfrową i dokumentuje źródła. | Inicjuje działania ponadprogramowe, podejmuje dodatkowe wyzwania i wspiera rówieśników. |