

Wymagania edukacyjne – informatyka (klasy IV - VIII)

Kryteria ocen skonstruowane w taksonomii Blooma. Skala 1–6: 1 = niespełnienie wymagań; 2 = pamięta/rozumie; 3 = stosuje; 4 = analizuje; 5 = ocenia; 6 = tworzy. Zgodne z aktualną podstawą programową i priorytetami MEN 2025/26 (ocenianie kształtujące).

Klasa IV

Obszar wymagań	1	2	3	4	5	6
Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów	Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych.	Rozpoznaje proste informacje, obiekty i sytuacje.	Porządkuje dane w sekwencje lub drzewo, opisuje prosty problem.	Tworzy proste algorytmy do zadań codziennych i sterowania obiektami.	Analizuje poprawność kroków w prostych algorytmach.	Projektuje własne algorytmy, przewiduje ich skutki.
Programowanie i rozwiązywanie problemów	Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych.	Tworzy krótkie sekwencje poleceń w języku wizualnym.	Zapisuje i uruchamia program z kilkoma poleceniami.	Stosuje warunki i powtórzenia w prostych programach.	Łączy instrukcje i testuje ich działanie.	Projektuje proste programy i wyjaśnia ich przebieg.
Posługiwanie się komputerem i sieciami	Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych.	Rozpoznaje elementy komputera i urządzenia zewnętrzne.	Korzysta z edytora tekstu i grafiki do prostych działań.	Tworzy prezentacje z wykorzystaniem tekstu i obrazu.	Wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do prostych obliczeń i wykresów.	Organizuje pliki lokalnie i w chmurze, wyszukuje informacje w Internecie.
Kompetencje społeczne	Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych.	Zna przykłady współpracy z wykorzystaniem technologii.	Współpracuje w prostych zadaniach grupowych.	Tworzy i udostępnia proste materiały cyfrowe.	Docenia korzyści współpracy online.	Respektuje równość w dostępie do technologii, zna przykłady

						zawodów z informatyką.
Prawo i bezpieczeństwo	Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych.	Wymienia proste zagrożenia związane z technologią.	Zna podstawowe zasady higieny pracy przy komputerze.	Chroni dane i respektuje prawo do prywatności.	Rozpoznaje zagrożenia cyfrowe i sposoby unikania ich.	Świadomie stosuje zasady prawa i etyki cyfrowej.
Samokształcenie i postawy	Uczeń nie spełnia wymagań edukacyjnych.	Podejmuje działania tylko po zachęcie nauczyciela.	Realizuje podstawowe zadania zgodnie z instrukcją (wg wzoru).	Systematycznie pracuje i wyszukuje proste informacje; notuje wnioski.	Porównuje źródła i wybiera bezpieczne oraz wiarygodne; planuje własną naukę.	Wykazuje ciekawość technologią, inicjuje własne projekty i przestrzega netykiety.