

**Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych
oraz warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana
rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki
dla klasy 8 SP w Ochotnicy Dolnej - Skrodne**

I. Wymagania edukacyjne z matematyki na poszczególne oceny:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania klasy 8 lub posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza ten program nauczania,
- wykonuje obliczenia na poziomie swojej klasy w pamięci lub w działaniach trudniejszych pisemnie, weryfikuje i interpretuje otrzymane wyniki oraz wykorzystuje te umiejętności w sytuacjach praktycznych,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, przetwarza i interpretuje dane o charakterze matematycznym, używa języka matematycznego w zakresie materiału swojej klasy,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami z poziomu swojej klasy, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, także w kontekście praktycznym,
- sprawdziany pisze na oceny celujące i bardzo dobre z przewagą ocen celujących,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w klasie 8,
- wykonuje obliczenia na poziomie swojej klasy w pamięci lub w działaniach trudniejszych pisemnie, weryfikuje i interpretuje otrzymane wyniki oraz wykorzystuje te umiejętności w sytuacjach praktycznych,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z poziomu swojej klasy, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, także w kontekście praktycznym,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre i dobre z przewagą ocen bardzo dobrych,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- bierze udział w konkursach matematycznych.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiadomości i umiejętności objęty programem klasy 8 z niewielkimi brakami,

- wykonuje nieskomplikowane obliczenia na poziomie swojej klasy w pamięci lub w działaniach trudniejszych pisemnie, weryfikuje i interpretuje otrzymane wyniki,
- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych, skomplikowane problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią z poziomu swojej klasy,
- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości objęte programem klasy 8 w znacznym zakresie,
- wykonuje nieskomplikowane obliczenia na poziomie swojej klasy w pamięci lub w działaniach trudniejszych pisemnie, czasem z pomocą nauczyciela,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika,
- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zasadniczych, podstawowych zagadnień, lub w szczególnych przypadkach z pomocą nauczyciela,
- błędy w rozumieniu treści oraz językowe nie wypaczają zasadniczych treści,
- sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),
- stara się przygotowywać do lekcji systematycznie i brać w nich aktywny udział.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy klasy 8 w niewielkim zakresie, ale pozwalającym na kontynuowanie nauki w następnej klasie,
- wykonuje z pomocą nauczyciela nieskomplikowane obliczenia na poziomie swojej klasy w pamięci lub w działaniach trudniejszych pisemnie,
- podstawowe zagadnienia i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, przy pomocy pytań naprowadzających.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z matematyki:

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. Prace pisemne:

- **Sprawdziany** – obejmują materiał całego działu i trwają godzinę lekcyjną. Są zapowiadane z wyprzedzeniem tygodniowym i są one obowiązkowe. Uczniowie nieobecni uzupełniają sprawdzian w ciągu jednego tygodnia po oddaniu ocenionych prac uczniom, może się to odbyć na zajęciach

pozalekcyjnych lub na lekcji matematyki po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Sprawdzian można poprawiać. Poprawa sprawdzianu może się odbyć w tym samym terminie co uzupełnianie prac przez uczniów nieobecnych. Sprawdzian można poprawiać tylko raz.

- **Kartkówki** – mogą obejmować materiał 1 – 3 lekcji. Trwają 10 – 15 minut. Osoby nieobecne nie muszą ich uzupełniać. Gdyby jednak nieobecności na kartkówkach były częste i nieuzasadnione - nauczyciel może zdecydować inaczej.

- **Prace klasowe: śródroczna i końcoworoczna, badanie wyników nauczania**, – obejmują materiał większy niż jednego działu. Trwają 1 -2 godzin lekcyjną i są zapowiedziane z wyprzedzeniem tygodniowym. Są obowiązkowe. Uzupełnianie i poprawianie tych prac odbywa się w takim samym trybie jak w przypadku sprawdzianów.

2. Odpowiedzi ustne:

Nauczyciel sprawdza stopień opanowania treści i umiejętności matematycznych ucznia z 3 ostatnich lekcji bez zapowiadania lub z większej liczby lekcji – zapowiadając to wcześniej – i wystawia ocenę stopniową do dziennika biorąc pod uwagę: zawartość rzeczową odpowiedzi, stosowanie języka matematyki, umiejętność formułowania myśli, wkład pracy własnej ucznia.

Ocenę z odpowiedzi ustnej można poprawić. Należy to zrobić ciągu 2 następnych lekcji lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.

3. Ocenianie pracy i zaangażowania ucznia na lekcji oraz pracy pozalekcyjnej:

- praca indywidualna na lekcji, rozwiązanie trudnego problemu matematycznego, oryginalny sposób rozwiązania zadania,

- ocenianie wykonanych zadań praktycznych przez uczniów: plakatów, pomocy naukowych, prezentacji, projektów matematycznych, inscenizacji czy gazetek o treściach matematycznych itp. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy.

- ocenianie za pracę w grupie na lekcjach (nauczyciel bierze pod uwagę stopień zaangażowania ucznia w wykonanie ćwiczenia),

- szczególne osiągnięcia, dobre wyniki w konkursach matematycznych.

4. **Ocenianie zeszytów przedmiotowych** – może się odbyć 2 razy w roku. Oceniając zeszyt przedmiotowy nauczyciel bierze pod uwagę zawartość i estetykę jego prowadzenia,

5. W ciągu jednego półrocza uczeń może zgłosić **3 razy nieprzygotowanie do lekcji** bez żadnych konsekwencji –nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki (np). Większa ilość nieprzygotowań może wpłynąć na obniżenie oceny śródrocznej lub rocznej z matematyki.

6. Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen bieżących, przy czym większe znaczenie ma ocena ze sprawdzianów oraz innych dłuższych prac pisemnych - obejmujących materiał większy niż jednego działu, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny mają charakter wspomagający. Ocena śródroczna i roczna jest efektem pracy i nauki ucznia podczas całego okresu lub roku szkolnego.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zawarte są w Statucie Szkoły.

IV. Ustalenie końcowe.

Wszystkie sprawy nie ujęte w tym dokumencie, a dotyczące oceniania z matematyki, rozstrzygane będą zgodnie z aktualnym rozporządzeniem MEN w sprawie oceniania i klasyfikowania uczniów oraz ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły.

Irena Czajka