

Wstęp

1. Ocenianie ma na celu:
 - a. bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - b. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju oraz przedstawienie bieżących postępów w nauce,
 - c. dostarczanie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów,
 - d. mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy,
 - e. umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy na lekcji
2. Wyposażenie ucznia na zajęciach:

podręcznik, odpowiedni zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, zatemperowany ołówek, kredki lub pisaki, linijka; dodatkowo na lekcjach geometrii – ekierka, sprawny cyrkiel, kątomierz.
3. Obszary oceniania:
 - wiadomości
 - umiejętności
 - aktywność i zaangażowanie
4. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - a. Dokumentowanie oceniania odbywa się poprzez: zapisy w dziennikach lekcyjnych, arkuszach ocen, odnotowywanie oceny w zeszycie przedmiotowym ucznia.
 - b. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.
 - c. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - o prace pisemne: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, testy,
 - o wypowiedź ustna,
 - o wykonywanie zadań w zeszytach ćwiczeń,
 - o aktywność,
 - o dodatkowe zadania, prace długoterminowe,
 - o wkład pracy ucznia,
 - o szczególne osiągnięcia.
 - o o obserwacja ucznia:
 - i. przygotowanie do lekcji,
 - ii. aktywność na lekcji,
 - iii. praca w grupie.
 - iv. praca samodzielna na lekcji,
5. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 – 6.
6. Skala ocen– zgodnie z ogólnoszkolnym systemem oceniania.:

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne półroczne i oceny roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

 - ocena celująca – 6 (cel)
 - ocena bardzo dobra – 5 (bdb)
 - ocena dobra – 4 (db)
 - ocena dostateczna – 3 (dost)
 - ocena dopuszczająca – 2 (dop)
 - ocena niedostateczna – 1 (ndst)

Stosuje się określony sposób zapisu ocen w dzienniku

- praca klasowa –kolor czerwony
 - krótki sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna, praca domowa, tworzenie brył, siatek, plakatów, zeszyt przedmiotowy aktywność na lekcji, praca samodzielna na lekcji itp. – kolor inny od czerwonego, dostępny w dzienniku elektronicznym (do wyboru nauczyciela).
 - W dzienniku nauczyciel zapisuje informacje dotyczące ocenianej umiejętności.
7. Ocena klasyfikacyjna półroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących.
8. Kryteria ocen:
- Nauczyciel sprawdza i ocenia wiadomości i umiejętności w zakresie treści nauczania wprowadzanych na zajęciach ze szczególnym uwzględnieniem postępów ucznia.
 - W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn. ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi.
 - Stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował pełne wymagania programowe, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami wynikającymi z programu nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych i innych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
 - Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował wymagania programowe pełne, obejmujące całą treść nauczania określonego przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi je zastosować do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
 - Stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował w całości wymagania programowe danej klasy, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
 - Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował bardzo przystępne, łatwe i proste wymagania wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego niezbędne na danym etapie edukacyjnym, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie proste zadania teoretyczne i praktyczne.
 - Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wymagań wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje (wykonuje) przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
 - Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

Szczegółowe kryteria ocen na poszczególne poziomy dla klasy IV,V, VI VII są wymienione odrębnie.

Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych:

a) Praca klasowa jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału i trwa 1 godzinę lekcyjną.

- o terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem;
- pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca;
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania;

b) Kartkówka obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1– 3 ostatnich tematów lekcji.

– trwa 10 – 20 minut;

– nie musi być zapowiadana;

c) Prace dodatkowe:

– oceniane są ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ucznia i nakładu pracy.

d) Udział w konkursach:

– za osiągnięcia wystawiana jest ocena bardzo dobra lub celująca.

9. Przewiduje się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

a. odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji)

b. prace pisemne (wypracowania, testy, sprawdziany, prace klasowe)

c. zadania domowe, inne (ocena za zeszyt- 1 raz w półroczu, notatki w zeszycie przedmiotowym, udział w konkursach przedmiotowych, doświadczeniach praktycznych, reprezentowanie szkoły w konkursach, przeglądach itp.).

10. Zasady poprawiania ocen:

a. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych według następujących zasad:

- wszystkie prace klasowe – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,

- kartkówki i inne oceny – w ciągu tygodnia od daty otrzymania,

b. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.

c. Prace klasowe są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.

d. Uczniowie nieobecni na sprawdzianach piszą je na żądanie nauczyciela w możliwie najkrótszym terminie.

e. Ostatnia praca klasowa przed wystawieniem oceny półrocznej lub rocznej musi być przeprowadzona w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tej pracy klasowej (nie przewiduje się poprawy oceny cząstkowej tuż przed klasyfikacją).

f. Nauczyciel przechowuje pisemne prace kontrolne do końca danego roku szkolnego. Gdy uczeń został przyłapany na ściąganiu lub innym oszustwie, otrzymuje ocenę niedostateczną bez prawa do poprawienia.

11. Ustalenia końcowe:

a. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

b. Uczeń powinien być oceniany systematycznie

c. Oceny są jawne.

d. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

e. Nie będzie pozytywnie oceniony uczeń, który uchyla się od oceniania.

f. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

g. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

h. Krótkie sprawdziany, kartkówki nie muszą być zapowiadane.

i. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy prac klasowych).

j. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

k. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawianej.

- l. Na koniec okresu klasyfikacyjnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
- m. Przewidywana ocenę półroczną i roczną nauczyciel podaje uczniowi na 2 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
- n. Jeżeli przewidywana ocena półroczna lub roczna jest oceną niedostateczną, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (opiekunów prawnych) na 4 tygodnie przed radą kwalifikacyjną.

Ocenianie ma charakter ciągły.

Stopnie wystawiane są systematycznie, zgodnie z wewnątrz szkolnymi kryteriami oceniania oraz przyjętym w planie dydaktycznym nauczyciela harmonogramem sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.