

Wymagania edukacyjne – Matematyka – klasa VI

Obszar wymagań	1	2	3	4	5	6
Zaawansowane działania na ułamkach	Nie spełnia wymagań.	Pamięta: reguły działań na ułamkach (zwykłe i dziesiętne).	Zastosuje: oblicza wartości wyrażeń z ułamkami i całkowitymi (typowe).	Analizuje: stosuje kolejność działań w wyrażeniach mieszanych.	Ocenia: dobiera metodę (pisemnie/kalkulator/strategia).	Tworzy: zadania wieloetapowe z kontrolą wyniku.
Cechy podzielności, czynniki, NWD/NWW	Nie spełnia wymagań.	Pamięta: cechy 2,3,4,5,9,10,100.	Zastosuje: rozkłada liczby do 3-cyfrowych na czynniki (jeden >10).	Analizuje: NWD/NWW i zastosowanie praktyczne.	Ocenia: porównuje metody (sito, rozkład, dzielenie).	Tworzy: harmonogramy rytmów (NWW) i podziałów (NWD).
Geometria: wielokąty i okręgi	Nie spełnia wymagań.	Pamięta: własności czworokątów; promień/średnica/cięciwa.	Zastosuje: rysuje elementy okręgu; rozpoznaje symetrię osiową.	Analizuje: pola figur (romb, równoległobok, trapez) z zamianą jednostek.	Ocenia: wybiera sposób obliczenia pola (podział/uzupełnienie).	Tworzy: siatki prostopadłościanów; zadania konstrukcyjne.
Zadania tekstowe i modelowanie	Nie spełnia	Pamięta: etapy rozwiązywania	Zastosuje: rysunek	Analizuje: zależności i	Ocenia: sprawdza	Tworzy: własne

	wymagań .	.	pomocniczy, dane, plan.	dobór wzorów; szacuje.	warunki i rząd wielkości.	zadania i warianty; uzasadnia strategię.
Obliczenia praktyczne (jednostki, skala, V– s–t)	Nie spełnia wymagań .	Pamięta: jednostki długości, masy, pojemności, pola, objętości.	Zastosuje: skala i prędkość– droga–czas (km/h, m/s) – typowe.	Analizuje: przelicza jednostki w kontekście zadania.	Ocenia: ocenia realność wyniku.	Tworzy: mini- projekty (np. mapa trasy).
Statystyka – odczyt i opis	Nie spełnia wymagań .	Pamięta: elementy wykresów.	Zastosuje: odczytuje wartości, min./maks.	Analizuje: opisuje przebieg zmian.	Ocenia: wskazuje nieścisłości prezentacji.	Tworzy: prosty wykres na własnych danych.
Rozumowanie i argumentacja matematyczna	Nie spełnia wymagań .	Odtwarza proste przykłady rozumowań matematyczny ch; dostrzega zależności w łatwych sytuacjach.	Stosuje podstawowe argumenty do uzasadniania prostych rozwiązań; potrafi wskazać poprawny tok rozumowania.	Analizuje rozwiązania, dostrzega błędy i potrafi je poprawić; wybiera odpowiednią strategię.	Ocenia różne sposoby rozwiązania zadań; uzasadnia trafność wybranej metody.	Tworzy własne strategie rozwiązań i formułuje pełne, poprawne uzasadnieni a matematycz

						ne.
Samokształcenie i postawy	Nie spełnia wymagań.	Przyjmuje wiedzę przekazywaną przez nauczyciela; korzysta z podpowiedzi.	Samodzielnie korzysta z podstawowych źródeł wiedzy; podejmuje proste próby samodzielnej pracy.	Analizuje swoje błędy i poprawia je; systematycznie pracuje na lekcji i w domu.	Ocenia własne postępy w nauce; korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy.	Tworzy własne strategie uczenia się; rozwija zainteresowania matematyczne i dzieli się wiedzą z innymi.