

Wymagania edukacyjne – Matematyka – klasa V

Obszar wymagań	1	2	3	4	5	6
Liczby naturalne (rzymskie, dzielność, NWD/NWW)	Nie spełnia wymagań .	Pamięta: rzymskie↔dziesiętne do 3000; cechy podzielności 2,3,5,9,10.	Zastosuje: rozpoznaje liczby pierwsze/złożone; prosty rozkład na czynniki.	Analizuje: NWD i NWW metodą rozkładu; porównuje przez różnicę/iloraz .	Ocenia: wybiera i uzasadnia metodę obliczeń.	Tworzy: zadania-harmonogramy wykorzystujące NWW.
Działania pisemne, kolejność działań	Nie spełnia wymagań .	Pamięta: algorytmy dod., odj., mnoż., dziel.	Zastosuje: pisemne działania na liczbach wielocyfrowych; dzielenie z resztą ($a=bq+r$).	Analizuje: stosuje kolejność działań w wyrażeniach mieszanych.	Ocenia: szacuje wyniki przed obliczeniem.	Tworzy: alternatywne strategie (rozdzielność, dopełnianie) .
Ułamki zwykłe i dziesiętne	Nie spełnia wymagań .	Pamięta/Rozumie: zamiany ułamków zwykłych↔dziesiętne; liczba mieszana.	Zastosuje: dod./odj./mnoż./dziel. ułamków o prostych mianownikach; ułamek liczby.	Analizuje: porównuje ułamki różnymi sposobami; rozwinięcia dziesiętne.	Ocenia: dobiera metodę (skracać/skracanie/skracanie/prowadzanie /dzielenie).	Tworzy: zadania praktyczne (pieniądze/miary).
Liczby całkowite	Nie spełnia wymagań	Pamięta: liczby ujemne, wartość	Zastosuje: umieszcza na osi, porównuje; proste rachunki	Analizuje: uzasadnia porządek na osi i wyniki	Ocenia: sprawdza sens rozwiązania	Tworzy: krótkie łamigłówki z liczbami

	.	bezwzględna.	pamięciowe.	rachunków.	(temperatura , dług).	ujemnymi.
Geometria: kąty i trójkąty	Nie spełnia wymagań .	Pamięta: rodzaje kątów i trójkątów.	Zastosuje: mierzy/rysuje kąty; suma kątów trójkąta.	Analizuje: własności trójkąta równoramien nego; proste konstrukcje.	Ocenia: weryfikuje możliwość zbudowania trójkąta.	Tworzy: rysunki pomocnicze i zadania o kątach.
Pola i objętości (podstawy)	Nie spełnia wymagań .	Pamięta: wzory na pola podstawowych figur.	Zastosuje: oblicza pole/obwód z rysunku; pole trójkąta.	Analizuje: podział/uzupełnianie do obliczeń; prostopadłości – objętość, PP.	Ocenia: poprawne jednostki pola/objętości.	Tworzy: projekt praktyczny (plan pokoju).
Rozumowanie i argumentacja matematyczna	Nie spełnia wymagań .	Odtwarza proste przykłady rozumowań matematycznych; dostrzega zależności w łatwych sytuacjach.	Stosuje podstawowe argumenty do uzasadniania prostych rozwiązań; potrafi wskazać poprawny tok rozumowania.	Analizuje rozwiązania, dostrzega błędy i potrafi je poprawić; wybiera odpowiednią strategię.	Ocenia różne sposoby rozwiązania zadań; uzasadnia trafność wybranej metody.	Tworzy własne strategie rozwiązań i formułuje pełne, poprawne uzasadnienia matematyczne.
Samokształcenie i postawy	Nie spełnia wymagań .	Przyjmuje wiedzę przekazywaną przez	Samodzielnie korzysta z podstawowych źródeł wiedzy;	Analizuje swoje błędy i poprawia je; systematycznie	Ocenia własne postępy w nauce;	Tworzy własne strategie uczenia się;

		nauczyciela; korzysta z podpowiedzi.	podejmuje proste próby samodzielnej pracy.	e pracuje na lekcji i w domu.	korzysta z dodatkowyc h źródeł wiedzy.	rozwija zainteresowa nia matematycz ne i dzieli się wiedzą z innymi.
--	--	--	---	-------------------------------------	---	--