

Przedmiotowy system oceniania z fizyki dla klasy 8 Szkoły Podstawowej w Ochotnicy Dolnej - Skrodne

I. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z fizyki w klasie 8.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania fizyki w klasie 8 lub posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy, uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny),
- sprawdziany pisze na oceny celujące i bardzo dobre z przewagą ocen celujących,
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł, z własnej inicjatywy pogłębia wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się wiedzą z innymi uczniami.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania klasy 8,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową, samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- interpretuje wykresy,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nieszablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- wykorzystuje poznane prawa fizyczne do rozwiązywania zadań obliczeniowych i problemowych,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre i dobre z przewagą ocen bardzo dobrych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- sporządza wykresy,
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów,

- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- podaje podstawowe wzory, podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- wykonuje proste doświadczenia fizyczne z pomocą nauczyciela, samodzielnie formułuje wyniki obserwacji,
- stosuje prawidłowe jednostki,
- udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
- sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- sprawdziany pisze na ocenę dopuszczającą lub niedostateczną z przewagą ocen dopuszczających.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- **Sprawdziany** – obejmują materiał całego działu i trwają godzinę lekcyjną. Są zapowiadane z wyprzedzeniem tygodniowym i są one obowiązkowe. Uczniowie nieobecni uzupełniają sprawdzian po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Sprawdzian można poprawiać jeden raz. Poprawa sprawdzianu może się odbyć w ciągu jednego tygodnia po oddaniu ocenionych prac uczniom. Można to zrobić na zajęciach pozalekcyjnych lub na lekcji fizyki po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. W przypadku dłuższej nieobecności, spowodowanej np. chorobą, uczeń może uzgodnić z nauczycielem inną formę i termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem lub poprawy sprawdzianu.
- **Kartkówki** – mogą obejmować materiał 1 – 3 lekcji. Trwają 10 – 15 minut. Nie muszą być zapowiadane. Osoby nieobecne nie muszą ich uzupełniać. Gdyby jednak nieobecności na kartkówkach były częste i nieuzasadnione - nauczyciel może zdecydować inaczej.

- **Wypowiedzi ustne** - Nauczyciel sprawdza stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych z fizyki z 3 ostatnich lekcji bez zapowiadania lub z większej liczby lekcji – zapowiadając to wcześniej – i wystawia ocenę stopniową do dziennika biorąc pod uwagę: zawartość rzeczową odpowiedzi, znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych, stosowanie języka przedmiotu, umiejętność formułowania myśli, zgodność z wybranym poziomem wymagań, wkład pracy własnej ucznia.

- **Ocenianie pracy i zaangażowania w przyswajaniu wiedzy i umiejętności z fizyki:** praca indywidualna na lekcji, karty pracy, praca z tekstem z fizyki, analiza materiałów źródłowych, rozwiązywanie zadań przy tablicy, praca w grupie,

- **Prace praktyczne** - ocenianiu podlegają wykonywane prace tematyczne z fizyki takiego typu jak doświadczenia, pomoce naukowe, prezentacje, referaty, plakaty, gazetki ściennie, lapbooki itp. oraz prowadzenie zeszytu przedmiotowego. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę np.: wartość merytoryczną pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy. Zeszyt przedmiotowy sprawdzany jest pod względem staranności, systematyczności i poprawności rzeczowej przynajmniej raz w ciągu roku szkolnego.

Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen bieżących, przy czym większe znaczenie ma ocena ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny mają charakter wspomagający. Ocena śródroczna i roczna jest efektem pracy i nauki ucznia podczas całego roku szkolnego.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zawarte są w Statucie Szkoły.

Ustalenie końcowe: Wszystkie sprawy nie ujęte w tym dokumencie, a dotyczące oceniania z fizyki, rozstrzygane będą zgodnie z aktualnym rozporządzeniem MEN w sprawie oceniania oraz ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły.

Nauczyciel fizyki: