

Wstęp

1. Ocenianie ma na celu:
 - a. bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - b. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju oraz przedstawienie bieżących postępów w nauce,
 - c. dostarczanie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów,
 - d. mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy,
 - e. umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy na lekcji
2. Wyposażenie ucznia na zajęcia:

podręcznik, odpowiedni zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, zatemperowany ołówek, kredki lub pisaki, linijka;
3. Obszary oceniania:
 - wiadomości
 - umiejętności
 - aktywność i zaangażowanie
4. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - a. Dokumentowanie oceniania odbywa się poprzez: zapisy w dziennikach lekcyjnych, arkuszach ocen, odnotowywanie oceny w zeszycie przedmiotowym ucznia.
 - b. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.
 - c. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - o prace pisemne: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, testy,
 - o wypowiedź ustna,
 - o wykonywanie zadań w zeszytach ćwiczeń,
 - o aktywność,
 - o dodatkowe zadania, prace długoterminowe,
 - o wkład pracy ucznia,
 - o szczególne osiągnięcia.
 - o obserwacja ucznia:
 - i. przygotowanie do lekcji,
 - ii. aktywność na lekcji,
 - iii. praca w grupie.
 - iv. praca samodzielna na lekcji,
5. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 – 6.
6. Skala ocen– zgodnie z ogólnoszkolnym systemem oceniania.:

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne półroczne i oceny roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

 - ocena celująca – 6 (cel)
 - ocena bardzo dobra – 5 (bdb)
 - ocena dobra – 4 (db)
 - ocena dostateczna – 3 (dost)
 - ocena dopuszczająca – 2 (dop)
 - ocena niedostateczna – 1 (ndst)

Stosuje się określony sposób zapisu ocen w dzienniku

- praca klasowa –kolor czerwony

- krótki sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna, praca domowa, tworzenie brył, siatek, plakatów, zeszyt przedmiotowy aktywność na lekcji, praca samodzielna na lekcji itp. – kolor inny od czerwonego, dostępny w dzienniku elektronicznym (do wyboru nauczyciela).
 - W dzienniku nauczyciel zapisuje informacje dotyczące ocenianej umiejętności.
7. Ocena klasyfikacyjna półroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących.
8. Kryteria ocen:
- Nauczyciel sprawdza i ocenia wiadomości i umiejętności w zakresie treści nauczania wprowadzanych na zajęciach ze szczególnym uwzględnieniem postępów ucznia.
 - W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn. ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi.
 - Stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował pełne wymagania programowe, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami wynikającymi z programu nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych i innych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
 - Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował wymagania programowe pełne, obejmujące całą treść nauczania określonego przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi je zastosować do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
 - Stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował w całości wymagania programowe danej klasy, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
 - Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował bardzo przystępne, łatwe i proste wymagania wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego niezbędne na danym etapie edukacyjnym, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie proste zadania teoretyczne i praktyczne.
 - Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wymagań wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje (wykonuje) przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
 - Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

Szczegółowe kryteria ocen na poszczególne poziomy dla klasy IV, V, VI VII są wymienione odrębnie.

Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych:

a) Praca klasowa jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału i trwa 1 godzinę lekcyjną.

- o terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem;
- pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca;
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania;

b) Kartkówka obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1–3 ostatnich tematów lekcji.

- trwa 10 – 20 minut;
- nie musi być zapowiadana;

c) Prace dodatkowe:

- oceniane są ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ucznia i nakładu pracy.

d) Udział w konkursach:

– za osiągnięcia wystawiana jest ocena bardzo dobra lub celująca.

9. Przewiduje się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

- a. odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji)
- b. prace pisemne (wypracowania, testy, sprawdziany, prace klasowe)
- c. zadania domowe, inne (ocena za zeszyt- 1 raz w półroczu, notatki w zeszycie przedmiotowym, udział w konkursach przedmiotowych, doświadczeniach praktycznych, reprezentowanie szkoły w konkursach, przeglądach itp.).

10. Zasady poprawiania ocen:

- a. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych według następujących zasad:
 - wszystkie prace klasowe – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,
 - kartkówki i inne oceny – w ciągu tygodnia od daty otrzymania,
- b. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.
- c. Prace klasowe są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny.
- d. Uczniowie nieobecni na sprawdzianach piszą je na żądanie nauczyciela w możliwie najkrótszym terminie.
- e. Ostatnia praca klasowa przed wystawieniem oceny półrocznej lub rocznej musi być przeprowadzona w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tej pracy klasowej (nie przewiduje się poprawy oceny cząstkowej tuż przed klasyfikacją).
- f. Nauczyciel przechowuje pisemne prace kontrolne do końca danego roku szkolnego. Gdy uczeń został przyłapany na ściąganiu lub innym oszustwie, otrzymuje ocenę niedostateczną bez prawa do poprawienia.

11. Ustalenia końcowe:

- a. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- b. Uczeń powinien być oceniany systematycznie
- c. Oceny są jawne.
- d. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
- e. Nie będzie pozytywnie oceniony uczeń, który uchyla się od oceniania.
- f. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- g. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- h. Krótkie sprawdziany, kartkówki nie muszą być zapowiadane.
- i. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy prac klasowych).
- j. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- k. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawianej.
- l. Na koniec okresu klasyfikacyjnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
- m. Przewidywana ocenę półroczna i roczna nauczyciel podaje uczniowi na 2 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
- n. Jeżeli przewidywana ocena półroczna lub roczna jest oceną niedostateczną, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (opiekunów prawnych) na 4 tygodnie przed radą kwalifikacyjną.

Ocenianie ma charakter ciągły.

Stopnie wystawiane są systematycznie, zgodnie z wewnątrz szkolnymi kryteriami oceniania oraz przyjętym w planie dydaktycznym nauczyciela harmonogramem sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.