

**WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA
Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. KS. PROF. JÓZEFA TISCHNERA
W OCHOTNICY DOLNEJ -
SKRODNE
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

Opracowała Józefa Bodziarczyk

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE
obowiązujące w Szkole Podstawowej im ks. prof. Józefa Tischnera w Ochotnicy Dolnej -
Skrodne dla klasy VIII na rok szkolny 2025/2026

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa. Na ocenę śródroczną i roczną klasyfikacyjną składa się wiedza merytoryczna, posługiwanie się terminologią właściwą przedmiotowi, umiejętność uzasadniania, argumentowania, sposób rozwiązywania problemów, kreatywność, umiejętność komunikowania, jasność, precyzyjność wypowiedzi, a także umiejętność powiązania wiadomości i wykorzystywania posiadanej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych.

- Ocenianie jest jawne, obiektywne i systematyczne. Uczniowie informowani są o ocenach bieżących.
- Oceny z zajęć edukacyjnych wyraża się w stopniach według następującej skali: celujący – 6, bardzo dobry – 5, dobry – 4, dostateczny – 3, dopuszczający – 2, niedostateczny – 1.
- Sposoby zbierania informacji do oceny:
 - a) prace pisemne: prace klasowe (testy, sprawdziany) sprawdzające znajomość przerobionego materiału, sprawdziany wiedzy uczniów, 15 minutowe kartkówki z 3 ostatnich tematów lekcji,
 - b) wypowiedzi ustne: odpowiedź ustna z materiału przerabianego na 3 ostatnich tematach lekcyjnych, przygotowywanie dodatkowych materiałów przygotowanych i zaprezentowanych w czasie lekcji (wywiad, debata, prezentacja, referat, aktywność w czasie lekcji
 - c) prowadzenie zeszytu
 - d) udział w konkursie Wiedzy Prawnej
 - e) aktywna praca w grupach zadaniowych
 - f) praca z różnymi materiałami źródłowymi .
- Ze względu na specyfikę przedmiotu około 20 % treści określanych w podstawie programowej wiedzy o społeczeństwie powinno być realizowanych w formie uczniowskiego projektu edukacyjnego. Projekt powinien mieć charakter zespołowy; jednak poszczególne zadania mogą być realizowane indywidualnie. Wskazane jest, by uczeń uczestniczył, w co najmniej jednym projekcie.
- Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu nieobecności usprawiedliwionej ma obowiązek napisać go w terminie ustalonym przez nauczyciela,
- Informacje o postępach ucznia przekazywane są rodzicom na spotkaniach z rodzicami przez wychowawcę lub podczas indywidualnych konsultacji.
- Informacja o ustaleniu oceny śródrocznej klasyfikacyjnej jest przekazywana uczniom, co najmniej tydzień przed klasyfikacyjnymi radami.
- Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii lub orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości ucznia.
- W przypadku zgłoszenia zastrzeżenia, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami ma zastosowanie procedura określona w Wewnątrzszkolnym

Systemie Oceniania. Podobnie procedury postępowania określające warunki przebiegu egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego określa SWiSOW.

- Uczeń ma prawo ubiegać się o roczną ocenę wyższą niż proponowana przez nauczyciela. Zainteresowany uczeń pisze sprawdzian obejmujący materiał podlegający ocenie.

Wymagania edukacyjne:

- **Ustala się następujące kryteria na poszczególne oceny z wiedzy o społeczeństwie:**
- **Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:**
 - wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzę, wykraczającą poza program nauczania z Wiedzy o społeczeństwie;
 - posiada umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji;
 - samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe
 - pod względem merytorycznym jak i językowym;
 - bez obaw wypowiada własne nawet kontrowersyjne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo uzasadnić;
 - doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje;
 - wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej polski oraz w sytuacji międzynarodowej;
- **Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:**
 - opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności zawarty w programie nauczania;
 - interpretuje i omawia wydarzenia z punktu widzenia zasad życia publicznego;
 - swobodnie korzysta z różnych źródeł i łączy wiedzę z różnych przedmiotów;
 - twórczo uczestniczy w pracy zespołowej, jest kreatywny, pomaga innym uczniom;
 - wyraża zainteresowanie przedmiotem, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
 - formułuje własne opinie.
- **Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:**
 - opanował zakres wiedzy i umiejętności zawarty w programie nauczania;
 - brał aktywny udział w pracy na lekcjach;
 - rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych, formułuje wnioski;
 - prawidłowo ocenia wydarzenia i problemy społeczne;
 - potrafi przedstawić argumenty uzasadniające własne stanowisko;
 - konstruktywnie współpracuje z grupą.
- **Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:**
 - opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania na poziomie podstawowym;
 - potrafi w stopniu podstawowym selekcjonować wiadomości;
 - odróżnia poznane zjawiska i potrafi je trafnie zilustrować przykładami; wspierany sugestiami nauczyciela potrafi połączyć teorię z praktyką;
 - uczestniczy w pracach zespołowych.
- **Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:**

- ma trudności w opanowaniu materiału objętego programem nauczania;
- określa podstawowe pojęcia, typowe procesy, zjawiska;
- nie wykonuje wszystkich prac lekcyjnych;
- zeszyt prowadzi niesystematycznie.

➤ **Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował materiału objętego programem nauczania;
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu;
- nie potrafi nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych;
- nie potrafi formułować bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych z treści poznanych na lekcji;
- nie prowadzi zeszytu.

❖ **Sposobami sprawdzania edukacyjnych osiągnięć uczniów z wiedzy o społeczeństwie są:**

- sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna, prace pisemne, kartkówki, referaty, prasówki, ćwiczenia, aktywna praca na lekcjach.