

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE **Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII**, NIEZBĘDNE DO
UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

KLASA VIII		
OKRES	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA
I	Rodzina, zawody, miejsca pracy, szkoła, czynności życia codziennego, znajomi i przyjaciele, formy spędzania czasu wolnego, hobby i zainteresowania, umiejętności, posiłki, święta i uroczystości, pogoda, podróżowanie, miejsca wypoczynku, prace domowe, środki transportu, obiekty w mieście, orientacja w terenie, tradycje i zwyczaje kulturowe.	Odmiana czasowników, budowa zdań, spójniki, rodzajniki, zaimki, liczebniki, czasy przeszłe: Präteritum i Perfekt, przyimki, rzeczownik w celowniku.
II	Miejsce zamieszkania – dom i okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, wygląd zewnętrzny, części ciała, zdrowie: samopoczucie, choroby, objawy, leczenie, wizyta u lekarza, ubrania i akcesoria, zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towarów, ceny, sprzedawanie i kupowanie, tradycje i zwyczaje kulturowe.	Odmiana czasowników z przyimkiem miejsca i rzeczownikiem w celowniku, przyimki zmienne, odmiana rzeczownika z rodzajnikami określonym i nieokreślonym i przeczeniem 'kein', tryb rozkazujący.

Umiejętność/ obszar	Ocena celująca (6)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena dobra (4)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dopuszczająca (2)
UCZEŃ					
1. Rozumienie ze słuchu	Rozumie poprawnie dłuższe i autentyczne nagrania, także wykraczające poza program.	Rozumie nagrania z podręcznika, zeszytu ćwiczeń i inne oraz wychwytuje szczegóły.	Rozumie główny sens i ważniejsze informacje w standardowych nagraniach.	Rozumie ogólny sens krótkich i prostych wypowiedzi.	Rozumie tylko bardzo proste słowa i zwroty, potrzebuje wsparcia.
2. Rozumienie tekstu pisanego - czytanie	Prawidłowo, bezbłędnie czyta ze zrozumieniem teksty autentyczne i potrafi analizować język tekstu.	Czyta z ogólnym zrozumieniem wszystkie teksty z podręcznika.	Czyta krótkie proste teksty i rozumie ich główny sens, czasem z pomocą.	Rozumie proste teksty, komunikaty i ogłoszenia.	Czyta z trudem, rozpoznaje tylko podstawowe słowa i zwroty.
3. Mówienie/ wypowiedzi ustne, reagowanie językowe	Mówi płynnie, swobodnie, bez większych błędów, stosuje bogate słownictwo i struktury wykraczające poza poziom klasy. Reaguje naturalnie, w różnych sytuacjach.	Tworzy spójne i poprawne wypowiedzi na różne tematy. Poprawnie reaguje w typowych sytuacjach codziennych.	Rozmawia na podstawowe tematy z życia codziennego, czasem z błędami, ale zrozumiale. Potrafi zareagować w prostych sytuacjach.	Tworzy proste wypowiedzi, często schematyczne. Reaguje w ograniczonym zakresie.	Mówi bardzo prosto, krótko, z dużą liczbą błędów. Potrzebuje wsparcia, reaguje pojedynczymi słowami.
4. Pisanie/ wypowiedź pisemna	Tworzy poprawne krótkie teksty z bogatym słownictwem i strukturą, bez błędów.	Pisze krótkie formy wypowiedzi zgodnie z celem i formą, z nielicznymi błędami.	Pisze krótkie wypowiedzi zgodne z tematem, z błędami, które nie utrudniają zrozumienia.	Pisze bardzo proste teksty, często z pomocą i z błędami.	Pisze pojedyncze zdania, zwykle z błędami, ale niektóre fragmenty są zrozumiałe.
5. Znajomość środków językowych	Dobrze zna i bezbłędnie stosuje różnorodne wprowadzone struktury także spoza podstawy programowej.	Poprawnie używa poznanych struktur i słownictwa.	Popelnia błędy, ale zna większość struktur i używa ich w komunikacji.	Zna i stosuje tylko podstawowe struktury i słownictwo.	Zna podstawowe słownictwo ale popełnia liczne błędy.
6. Wiedza o kulturze krajów niemieckojęzycznych	Zna różnice kulturowe, święta, zwyczaje, samodzielnie poszerza wiedzę.	Zna podstawowe fakty o kulturze, świętach, geografii, znanych osobach.	Rozpoznaje najważniejsze symbole kultury (np. flagi, wydarzenia, święta, marki).	Ma podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.	Zna tylko pojedyncze fakty kulturowe.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:

- Odpowiedź ustna: obejmuje trzy ostatnie lekcje
- Odpowiedzi pisemne:
 - testy po danym dziale (zapowiedziane na tydzień przed i poprzedzone powtórzeniem, dodatkowo mogą być po danym okresie, na koniec roku).
 - kartkówki (zapowiedziane lub niezapowiedziane obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, zapowiedziane z większej zadanej partii materiału np. słówek)

Ocena z testu po danym dziale może być poprawiona w terminie – wyznaczonym przez nauczyciela - dwóch tygodni od momentu oddania przez niego pracy. Uzyskana z poprawy ocena jest oceną wiążącą.

Jeżeli uczeń opuścił kartkówkę, sprawdzian – powinien napisać opuszczoną formę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

- Czytanie (np. dialogi, teksty z podręcznika, zeszytu ćwiczeń).
- Nauka na platformie LINGOS – obowiązkowe narzędzie do nauki słownictwa.
- Praca na lekcji – np. indywidualna lub grupowa, w zeszytach ćwiczeń, z kartami pracy, wykonywanie projektów itp.
- Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych: jeżeli uczeń wykazał się zaangażowaniem w przygotowaniach do konkursu uzyskuje bieżącą ocenę celującą.

- III. **WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLSYFIKACYJNEJ**
Szczegółowe warunki i tryb ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.
- IV. Inne, nie wymienione tutaj zasady nauki i oceniania, obowiązują zgodnie ze Statutem Szkoły oraz bieżącymi ustaleniami pomiędzy nauczycielem a uczniami.