

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE **Z JEZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII**, NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

KLASA VII		
OKRES	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA
I	Człowiek – dane personalne, życie prywatne, formy spędzania czasu wolnego, czynności dnia codziennego, edukacja – przedmioty i przybory szkolne, życie szkoły, uczenie się, sport, miejsce zamieszkania, dom, i prace domowe, praca - zawody, świat przyrody.	Liczebniki 1-100, odmiana czasowników, konstrukcja zdań i pytań, przymyki, słówka pytające, przeczenia, rodzajniki, spójniki, zaimki dzierżawcze.
II	Żywnienie – lokale gastronomiczne, posiłki, artykuły spożywcze, zakupy i usługi – kupowanie, zamawianie, płacenie, uczestnictwo w kulturze, życie prywatne, czas wolny, codzienność, pory roku, miesiące, urodziny, święta, uroczystości, pogoda.	Rzeczownik w bierniku, odmiana czasowników, zaimek osobowy w bierniku, zwrot 'es geht', czas zegarowy, czasowniki rozdzielnie złożone, czasowniki modalne, zwrotne, przysłówki, liczebniki porządkowe, zaimki.

Umiejętność/ obszar	Ocena celująca (6)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena dobra (4)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dopuszczająca (2)
UCZEŃ					
1. Rozumienie ze słuchu	Rozumie poprawnie dłuższe i autentyczne nagrania, także wykraczające poza program.	Rozumie nagrania z podręcznika, zeszytu ćwiczeń i inne oraz wychwytyje szczegóły.	Rozumie główny sens i ważniejsze informacje w standardowych nagraniach.	Rozumie ogólny sens krótkich i prostych wypowiedzi.	Rozumie tylko bardzo proste słowa i zwroty, potrzebuje wsparcia.
2. Rozumienie tekstu pisanego - czytanie	Prawidłowo, bezbłędnie czyta ze zrozumieniem teksty autentyczne i potrafi analizować język tekstu.	Czyta z ogólnym zrozumieniem wszystkie teksty z podręcznika.	Czyta krótkie proste teksty i rozumie ich główny sens, czasem z pomocą.	Rozumie proste teksty, komunikaty i ogłoszenia.	Czyta z trudem, rozpoznaje tylko podstawowe słowa i zwroty.
3. Mówienie/ wypowiedzi ustne, reagowanie językowe	Mówi płynnie, swobodnie, bez większych błędów, stosuje bogate słownictwo i struktury wykraczające również poza poziom klasy. Reaguje naturalnie, kreatywnie w różnych sytuacjach.	Tworzy spójne i poprawne wypowiedzi na różne tematy. Poprawnie reaguje w typowych sytuacjach codziennych.	Rozmawia na tematy z życia codziennego, czasem z błędami, ale zrozumiale. Potrafi zareagować w prostych sytuacjach.	Tworzy proste wypowiedzi, często schematyczne. Reaguje w ograniczonym zakresie.	Mówi bardzo prosto, krótko, z dużą liczbą błędów. Potrzebuje wsparcia, reaguje pojedynczymi słowami.
4. Pisanie/ wypowiedź pisemna	Tworzy poprawne krótkie teksty (np. zaproszenie, e-mail) z bogatym słownictwem i strukturą, bez błędów.	Pisze krótkie formy wypowiedzi zgodnie z celem i formą, z nielicznymi błędami.	Pisze krótkie wypowiedzi zgodne z tematem, z błędami, które nie utrudniają zrozumienia.	Pisze bardzo proste teksty, często z pomocą i z błędami.	Pisze pojedyncze zdania, zwykle z błędami, ale niektóre fragmenty są zrozumiałe.
5. Znajomość środków językowych	Dobrze zna i bezbłędnie stosuje różnorodne wprowadzone struktury (czasy, czasowniki modalne), nawet spoza podstawy programowej.	Poprawnie używa poznanych struktur i słownictwa.	Popelnia błędy, ale zna większość struktur i używa ich w komunikacji.	Zna i stosuje tylko podstawowe struktury i słownictwo.	Zna podstawowe słownictwo ale popelnia liczne błędy.
6. Wiedza o kulturze krajów niemieckojęzycznych	Zna różnice kulturowe, święta, zwyczaje, samodzielnie poszerza wiedzę.	Zna podstawowe fakty o kulturze, świętach, geografii, znanych osobach.	Rozpoznaje najważniejsze symbole kultury (np. flagi, wydarzenia, święta, marki).	Ma podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.	Zna tylko pojedyncze fakty kulturowe.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:

- Odpowiedź ustna: obejmuje trzy ostatnie lekcje
 - Odpowiedzi pisemne:
 - testy po danym dziale (zapowiedziane na tydzień przed i poprzedzone powtórzeniem, dodatkowo mogą być po danym okresie, na koniec roku).
 - kartkówki (zapowiedziane lub niezapowiedziane obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, zapowiedziane z większej zadanej partii materiału np. słówek)
- Ocena z testu po danym dziale może być poprawiona w terminie – wyznaczonym przez nauczyciela - dwóch tygodni od momentu oddania pracy przez nauczyciela. Uzyskana z poprawy ocena jest oceną wiążącą.
- Jeżeli uczeń opuścił kartkówkę, sprawdzian – powinien napisać opuszczoną formę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Czytanie (np. dialogi, teksty z podręcznika, zeszytu ćwiczeń).
 - Nauka na platformie LINGOS – obowiązkowe narzędzie do nauki słownictwa.
 - Praca na lekcji – np. indywidualna lub grupowa, w zeszytach ćwiczeń, z kartami pracy, wykonywanie projektów itp.

6. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych: jeżeli uczeń wykazał się zaangażowaniem w przygotowaniach do konkursu uzyskuje bieżącą ocenę celującą.

III. **WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ**
Szczegółowe warunki i tryb ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.

IV. Inne, nie wymienione tutaj zasady nauki i oceniania, obowiązują zgodnie ze Statutem Szkoły oraz bieżącymi ustaleniami pomiędzy nauczycielem a uczniami.