

Język angielski - wymagania edukacyjne klasy I-III

2025/2026

Oceny są wystawiane za następujące formy wypowiedzi:

I. Odpowiedź ustna:

- a) obejmuje trzy ostatnie lekcje: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, słownictwo, zagadnienia gramatyczne itp.

Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:

- płynność i skuteczność komunikacji,
- poprawność fonetyczną (wymowę),
- dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego),
- poprawność gramatyczną.

II. Odpowiedzi pisemne:

- a) **kartkówki** (zapowiedziane lub niezapowiedziane obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji),
- b) **prace klasowe / testy** (z więcej niż trzech lekcji, zapowiedziane na tydzień przed i poprzedzone powtórzeniem),
- c) **ćwiczenia lekcyjne** (np. projekty indywidualne lub grupowe, praca w zeszytach ćwiczeń itp.).

Ocena ze sprawdzianu może być poprawiona w terminie dwóch tygodni od momentu oddania pracy przez nauczyciela. Uzyskana z poprawy ocena jest oceną wiążącą. **Przy ocenie brany jest pod uwagę w bardzo dużym stopniu trud, wysiłek, zaangażowanie, postępy i systematyczna praca ucznia.**

- Uczeń, który w czasie pisania kartkówki, pracy klasowej, testu czy innej pracy pisemnej zostanie przyłapany na zaglądaniu do kartki kolegi lub koleżanki albo korzystaniu z innych niedozwolonych form pomocy (np. ściąg, translatora, słownika bez przyzwolenia nauczyciela) otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
- Jeżeli uczeń opuścił kartkówkę, sprawdzian lub test, to powinien napisać opuszczoną formę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

III. **Czytanie** – podczas oceniania czytania nauczyciel bierze pod uwagę poprawność fonetyczną (wymowę) oraz płynność i tempo czytania.

IV. **Aktywność na zajęciach pozalekcyjnych** – uczeń za systematyczne uczestniczenie i aktywny udział w zajęciach dodatkowych z języka angielskiego może również uzyskać ocenę częściową bardzo dobrą lub celującą.

V. **Udział w konkursach przedmiotowych**

- a) jeżeli uczeń wykazał się zaangażowaniem w przygotowaniach do konkursu uzyskuje ocenę celującą częściową, mimo że nie zajął wysokiego miejsca.

W ciągu roku szkolnego uczeń uzyskuje oceny częściowe w skali 1-6. Ocena śródroczna i końcoworoczna jest oceną opisową.