

Szkoła Podstawowa im. ks. prof. Józefa Tischnera w Ochotnicy Dolnej Skrodné

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej.

Oceny są wystawiane za następujące formy wypowiedzi:

I. Odpowiedź ustna:

- a) obejmuje trzy ostatnie lekcje: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, słownictwo, zagadnienia gramatyczne itp.

Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:

- płynność i skuteczność komunikacji,
- poprawność fonetyczną (wymowę),
- dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego),
- poprawność gramatyczną.

II. Odpowiedzi pisemne:

- a) **kartkówki** (zapowiedziane lub niezapowiedziane obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji),
- b) **prace klasowe / testy** (z więcej niż trzech lekcji, zapowiedziane na tydzień przed i poprzedzone powtórzeniem),
- c) **ćwiczenia lekcyjne** (np. projekty indywidualne lub grupowe, praca w zeszytach ćwiczeń itp.).
- d) **wypowiedź pisemna (email, zaproszenie, itp.)**

Oceniając wypowiedź pisemną nauczyciel bierze pod uwagę:

- skuteczność komunikacyjną,
- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
- dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego), - poprawność gramatyczną.

W odpowiedziach pisemnych poprawność gramatyczną sprawdza się poprzez ćwiczenia, uzupełnianie, tłumaczenia, a znajomość zwrotów i słownictwa poprzez tłumaczenie z języka obcego na język ojczysty lub odwrotnie.

Oceny mogą być poprawione w terminie dwóch tygodni od momentu oddania pracy przez nauczyciela. Uzyskana z poprawy ocena jest oceną wiążącą. Przy ocenie brany jest pod uwagę trud, wysiłek, zaangażowanie, postępy i systematyczna praca ucznia.

- Uczeń, który w czasie pisania kartkówki, pracy klasowej, testu czy innej pracy pisemnej zostanie przyłapany na zaglądaniu do kartki kolegi lub koleżanki albo korzystaniu z innych niedozwolonych form pomocy (np. ściąg, translatora, słownika bez przyzwolenia nauczyciela) otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
- Jeżeli uczeń opuścił kartkówkę, sprawdzian lub test, to powinien napisać opuszczoną formę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

III. **Czytanie** – podczas oceniania czytania nauczyciel bierze pod uwagę poprawność fonetyczną (wymowę) oraz płynność i tempo czytania.

IV. **Praca z aplikacją LINGOS** – uczeń co miesiąc jest oceniany za pracę z aplikacją.

V. **Aktywność na zajęciach pozalekcyjnych** – uczeń za systematyczne uczestniczenie i aktywny udział w zajęciach dodatkowych z języka angielskiego może również uzyskać ocenę cząstkową bardzo dobrą lub celującą.

VI. **Udział w konkursach przedmiotowych**

- a) jeżeli uczeń wykazał się zaangażowaniem w przygotowaniach do konkursu uzyskuje ocenę celującą częściową, mimo że nie zajął wysokiego miejsca.

Oceny z poszczególnych form wypowiedzi mają różną wartość. Przy wystawianiu ocen śródrocznych lub rocznych największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, testów, kartkówek i odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny mają mniejszą wagę.

Na koniec półroczna / roku nie przewiduje się żadnych dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

Tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej.

1. Jeżeli uczeń lub jego rodzice uważają, że przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna jest zaniżona mogą wystąpić z pisemnym wnioskiem o ustalenie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna, określając wysokość wnioskowanej oceny.
2. Z wnioskiem, o którym mowa w ust. 2, Statutu Szkoły można wystąpić do dyrektora w terminie do 2 dni roboczych od daty powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.

Dyrektor powołuje komisję, która analizuje wniosek i zgodność z warunkami ustalania oceny z zajęć edukacyjnych lub zachowania.

3. Warunkiem ubiegania się o ustalenie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych są:
 - 1) przedłożenie poprawnie prowadzonych zeszytów;
 - 2) frekwencja na zajęciach z danych zajęć edukacyjnych nie niższa niż 90% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - 3) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - 4) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form prac kontrolnych; 5) skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy.
4. Nauczyciel zajęć edukacyjnych, z których uczeń ubiega się o uzyskanie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna, przeprowadza egzamin w formie pisemnej i ustnej. Zestaw zadań i pytań musi odpowiadać wymaganiom oceny, o którą ubiega się uczeń.
5. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający imię i nazwisko nauczyciela przeprowadzającego egzamin, termin egzaminu, zadania sprawdzające, ustaloną ocenę i podpisy komisji. Do protokołu załącza się wypracowanie ucznia, zwięzłą ocenę odpowiedzi ustnej oraz wniosek ucznia lub jego rodziców, o którym mowa w ust. 2.
6. Ustalona w tym trybie roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna. Ustalona ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w drodze egzaminu poprawkowego.